

1. NEP 2020 के मूल सिद्धांत (Core Principles of NEP 2020)

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का उद्देश्य भारत की शिक्षा प्रणाली को **समग्र और बहुविषयक (Holistic and Multidisciplinary)** बनाना है।
 - The National Education Policy 2020 aims to make India's education system **Holistic and Multidisciplinary**.
- NEP 2020 रटने वाली शिक्षा को हतोत्साहित करती है और **अनुभवात्मक सीखने (Experiential learning)** पर जोर देती है।
 - NEP 2020 discourages rote learning and emphasizes **Experiential learning**.
- यह नीति रचनात्मकता, **आलोचनात्मक सोच (Critical Thinking)** और बच्चों के संपूर्ण विकास को बढ़ावा देती है।
 - The policy promotes creativity, **Critical Thinking**, and the holistic development of children.
- शिक्षा का मुख्य उद्देश्य **गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक समान पहुँच (Equitable Access)** सुनिश्चित करना है।
 - The main objective of education is to ensure **Equitable Access** to quality education.
- NEP 2020 आजीवन शिक्षा के तहत व्यक्तियों के **समग्र विकास (Holistic Development)** को लक्षित करती है।
 - NEP 2020 targets the **Holistic Development** of individuals under lifelong learning.

2. विद्यालयी शिक्षा और बाल विकास (School Education & Child Development)

- बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ECCE)** मुख्य रूप से **2-6 वर्ष** के आयु वर्ग के बच्चों के लिए लक्षित है।
 - Early Childhood Care and Education (ECCE)** is primarily targeted for children aged **2-6 years**.
- फाउंडेशनल लिटरेसी और न्यूमेरसी (FLN)** सीखने के लिए एक **तात्कालिक और आवश्यक (Urgent and Necessary)** पूर्वापेक्षित है।
 - Foundational Literacy and Numeracy (FLN)** is an **Urgent and Necessary** prerequisite for learning.
- स्कूल छोड़ने की दर को कम करने के लिए शिक्षा में **सार्वभौमिक पहुँच (Universal access)** सुनिश्चित करना महत्वपूर्ण है।
 - Ensuring **Universal access** to education is crucial to reduce dropout rates.
- स्कूल कॉम्प्लेक्स/क्लस्टर** शैक्षिक संसाधनों के **कुशल उपयोग (Efficient utilization)** में मदद करते हैं।
 - School Complex/Cluster** system helps in the **Efficient utilization** of educational resources.
- NEP 2020 वंचित पृष्ठभूमि वाले बच्चों के लिए **सुधारात्मक हस्तक्षेप (Remedial interventions)** का प्रस्ताव करती है।
 - NEP 2020 proposes **Remedial interventions** for children from disadvantaged backgrounds.
- NEP 2020 **कक्षा 5 तक** के बच्चों के लिए शिक्षण के माध्यम के रूप में **स्थानीय/गृह भाषा (Local/Home language)** को प्रोत्साहित करती है।

- NEP 2020 encourages **Local/Home language** as the medium of instruction for children **up to Grade 5**.

3. उच्च शिक्षा (Higher Education)

- NEP 2020 विश्वविद्यालयों में उन्नत शोध को बढ़ावा देने के लिए **उत्कृष्टता केंद्र (Centers of Excellence)** के निर्माण पर जोर देती है।
 - NEP 2020 emphasizes the creation of **Centers of Excellence** to promote advanced research in universities.
- उच्च शिक्षा संस्थानों की गुणवत्ता और शासन सुधारने के लिए उनका **पुनर्गठन (Restructuring)** आवश्यक है।
 - **Restructuring** of Higher Education Institutions is essential to improve their quality and governance.
- उच्च शिक्षा में **सुरक्षित और समावेशी (Safe and Inclusive)** सीखने के वातावरण पर जोर दिया गया है।
 - Emphasis is placed on a **Safe and Inclusive** learning environment in higher education.
- उच्च शिक्षा में अल्पप्रतिनिधि समूहों की **समान भागीदारी (Equal participation)** को बढ़ावा देना NEP 2020 का लक्ष्य है।
 - Promoting **Equal participation** of underrepresented groups in higher education is a goal of NEP 2020.
- NEP 2020 उच्च शिक्षा के लिए एक **लचीली नियामक प्रणाली (Flexible regulatory system)** बनाने का लक्ष्य रखती है।
 - NEP 2020 aims to create a **Flexible regulatory system** for higher education.
- उच्च शिक्षा संस्थानों की देखरेख के लिए एक **एकल नियामक (Single Regulator) (HETC)** के निर्माण का प्रस्ताव है।

- The formation of a **Single Regulator (HETC)** is proposed to oversee higher education institutions.

- नीति **मॉड्यूलर/क्रेडिट-आधारित व्यावसायिक कार्यक्रम** की सिफारिश करती है, जो **एकाधिक प्रवेश और निकास बिंदु (Multiple Entry and Exit Points)** प्रदान करते हैं।
 - The policy recommends **Modular/Credit-based Vocational programs**, offering **Multiple Entry and Exit Points**.
- शिक्षण और सीखने के परिणामों को बेहतर बनाने के लिए **प्रौद्योगिकी (Technology)** का उपयोग महत्वपूर्ण है।
 - The use of **Technology** is vital for improving teaching and learning outcomes.

4. शिक्षक और शिक्षण-पद्धति (Teachers and Pedagogy)

- NEP 2020 यह जोर देती है कि शिक्षक **सतत सीखने वाले (Continuous learning)** पेशेवर होने चाहिए।
 - NEP 2020 stresses that teachers must be **Continuous learning** professionals.
- शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों को शिक्षण कौशल को बढ़ाने के लिए **शिक्षण-पद्धति (Pedagogical learning)** पर ध्यान केंद्रित करना चाहिए।
 - Teacher education programs should focus on **Pedagogical learning** to enhance teaching skills.
- उच्च शिक्षा की गुणवत्ता के लिए संकाय (Faculty) का **प्रेरित (Motivated)** होना आवश्यक है।
 - It is essential for the faculty to be **Motivated** for the quality of higher education.
- NEP 2020 **छात्र-केंद्रित (Student-centered)** शिक्षा पर जोर देती है, जो सक्रिय सीखने को बढ़ावा देती है।

- NEP 2020 emphasizes **Student-centered** education, which promotes active learning.

5. व्यावसायिक शिक्षा और संस्कृति (Vocational Education & Culture)

- **व्यावसायिक शिक्षा (Vocational Education)** का मुख्यधारा की उच्च शिक्षा के साथ **पूर्ण समेकन (Full integration)** पर जोर है।
 - Emphasis is on the **Full integration** of **Vocational Education** with mainstream higher education.
- व्यावसायिक शिक्षा छात्रों में **तकनीकी कौशल (Technical skills)** विकसित करने का लक्ष्य रखती है।
 - Vocational education aims to develop **Technical skills** in students.
- व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में रोजगार क्षमता बढ़ाने के लिए **व्यावहारिक प्रशिक्षण (Hands-on/Practical training)** शामिल होना चाहिए।
 - Vocational courses must include **Hands-on/Practical training** to enhance employability.
- NEP 2020 भारत की सांस्कृतिक विरासत को संरक्षित करने के लिए **भारतीय भाषाओं (Indian languages)** को बढ़ावा देती है।
 - NEP 2020 promotes **Indian languages** to preserve India's cultural heritage.
- छात्रों को उनके सांस्कृतिक मूल से जोड़ने के लिए **शास्त्रीय कला (Classical arts)** सीखने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।
 - Students are encouraged to learn **Classical arts** to connect them with their cultural roots.

6. शासन और कार्यान्वयन (Governance and Implementation)

- उच्च शिक्षा में प्रभावी शासन **पारदर्शी निर्णय-निर्माण (Transparent decision-making)** सुनिश्चित करता है।
 - Effective governance in higher education ensures **Transparent decision-making**.
- **शिक्षा मंत्रालय (Ministry of Education)** NEP 2020 के कार्यान्वयन के लिए केंद्रीय प्राधिकरण है।
 - The **Ministry of Education** is the central authority for the implementation of NEP 2020.
- NEP 2020 का कार्यान्वयन **राज्य सरकारों (State Governments)** के साथ साझेदारी में होगा।
 - The implementation of NEP 2020 will be in partnership with **State Governments**.
- **CABE (Central Advisory Board of Education)** नीतियों पर परामर्श देता है और शिक्षा मंत्रालय के अंतर्गत कार्य करता है।
 - **CABE (Central Advisory Board of Education)** advises on policies and functions under the Ministry of Education.
- NEP 2020 एक **पारदर्शी अक्रेडिटेशन (Transparent Accreditation)** प्रक्रिया की सिफारिश करती है।
 - NEP 2020 recommends a **Transparent Accreditation** process.

Important Questions -

Q1. The National Education Policy 2020 aims to transform India's education system to be?

(राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 का उद्देश्य भारत की शिक्षा प्रणाली को कैसा बनाना है?)

- a) Traditional and Rote-based (पारंपरिक और रटने पर आधारित)
- b) Holistic and multidisciplinary (समग्र और बहुविषयक)
- c) Single-discipline-focused (एकल-विषय केंद्रित)
- d) Exam-oriented only (केवल परीक्षा-केंद्रित)

Ans – b

Q2. Early Childhood Care and Education (ECCE) is primarily targeted for children aged?

(बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा (ECCE) उन बच्चों के लिए लक्षित है जिनकी आयु है?)

- a) 2-6 years (2-6 वर्ष)
- b) 3-8 years (3-8 वर्ष)
- c) 6-10 years (6-10 वर्ष)
- d) 1-5 years (1-5 वर्ष)

Ans – a

Q3. What is considered the 'urgent and necessary prerequisite' for learning by NEP 2020?

(NEP 2020 द्वारा सीखने के लिए 'तात्कालिक और आवश्यक पूर्वापेक्षा' क्या माना जाता है?)

- a) Coding and AI Skills (कोडिंग और एआई कौशल)
- b) Foundational Literacy and Numeracy (FLN) (मूलभूत साक्षरता और संख्या ज्ञान)
- c) Early Specialization (प्रारंभिक विशेषज्ञता)
- d) Textbook Memorization (पाठ्यपुस्तक को रटना)

Ans – b

Q4. By which grade is it recommended to use the local/home language as the medium of instruction?

(किस कक्षा तक शिक्षण के माध्यम के रूप में स्थानीय/गृह भाषा का उपयोग करने की सिफारिश की जाती है?)

- a) Grade 3 (कक्षा 3)

- b) Grade 6 (कक्षा 6)
- c) Grade 5 (कक्षा 5)
- d) Grade 8 (कक्षा 8)

Ans – c

Q5. What type of learning is strongly promoted by NEP 2020?

(NEP 2020 द्वारा किस प्रकार के सीखने को दृढ़ता से बढ़ावा दिया जाता है?)

- a) Experiential Learning (अनुभवात्मक सीखना)
- b) Passive Learning (निष्क्रिय सीखना)
- c) Teacher-centric Learning (शिक्षक-केंद्रित सीखना)
- d) Competitive Learning (प्रतिस्पर्धात्मक सीखना)

Ans – a

Q6. The new pedagogical and curricular structure of school education proposed by NEP 2020 is?

(NEP 2020 द्वारा प्रस्तावित स्कूल शिक्षा की नई शैक्षणिक और पाठ्यचर्या संरचना क्या है?)

- a) 10+2
- b) 5+3+3+4
- c) 6+3+2+2
- d) 4+4+4+3

Ans – b

Q7. The concept of 'School Complexes/Clusters' is proposed to achieve?

('स्कूल कॉम्प्लेक्स/क्लस्टर' की अवधारणा किस उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए प्रस्तावित की गई है?)

- a) Increase administrative burden (प्रशासनिक बोझ बढ़ाना)
- b) Decrease competition (प्रतिस्पर्धा कम करना)
- c) Efficient utilization of educational resources (शैक्षिक संसाधनों का कुशल उपयोग)
- d) Centralized decision-making (केंद्रीकृत निर्णय लेना)

Ans – c

Q8. Which skill is a key focus area in NEP 2020?

(NEP 2020 में कौन सा कौशल एक प्रमुख फोकस क्षेत्र है?)

- a) Obedience (आज्ञाकारिता)
- b) Critical Thinking (आलोचनात्मक सोच)
- c) Conformity (अनुरूपता)
- d) Isolation (अलगाव)

Ans – b

Q9. Assessment in the school system is proposed to shift from summative to?

(विद्यालय प्रणाली में मूल्यांकन को योगात्मक से किस ओर स्थानांतरित करने का प्रस्ताव है?)

- a) Only paper-pen tests (केवल पेपर-पेन टेस्ट)
- b) Standardized testing (मानकीकृत परीक्षण)
- c) Formative and competency-based (स्वनात्मक और योग्यता-आधारित)
- d) Random sampling (यादृच्छिक नमूनाकरण)

Ans – c

Q10. Which body is proposed to be set up as a National Assessment Centre (NAC) for student assessment?

(छात्र मूल्यांकन के लिए राष्ट्रीय मूल्यांकन केंद्र (NAC) के रूप में किस निकाय को स्थापित करने का प्रस्ताव है?)

- a) UGC
- b) AICTE
- c) NCERT
- d) PARAKH (परख)

Ans – d

Q11. What key feature in higher education promotes the possibility of multiple entry and exit points?

(उच्च शिक्षा में कौन सी प्रमुख विशेषता एकाधिक प्रवेश और निकास बिंदुओं की संभावना को बढ़ावा देती है?)

- a) Mandatory 4-year degree (अनिवार्य 4-वर्षीय डिग्री)
- b) Academic Bank of Credits (ABC) (अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (एबीसी))
- c) Single regulator (एकल नियामक)
- d) Fixed curriculum (निश्चित पाठ्यक्रम)

Ans – b

Q12. The Gross Enrolment Ratio (GER) in higher education is aimed to be increased to 50% by the year?

(उच्च शिक्षा में सकल नामांकन अनुपात (जीईआर) को किस वर्ष तक 50% तक बढ़ाने का लक्ष्य रखा गया है?)

- a) 2030
- b) 2035
- c) 2040
- d) 2025

Ans – b

Q13. What is the proposed single regulatory body for all higher education (excluding legal and medical education)?

(कानूनी और चिकित्सा शिक्षा को छोड़कर सभी उच्च शिक्षा के लिए प्रस्तावित एकल नियामक निकाय क्या है?)

- a) UGC (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग)
- b) Higher Education Commission of India (HECI) (भारतीय उच्च शिक्षा आयोग (एचईसीआई))
- c) AICTE (अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद)
- d) MHRD (मानव संसाधन विकास मंत्रालय)

Ans – b

Q14. In HECI, which vertical is responsible for Accreditation?

(एचईसीआई में, कौन सा वर्टिकल प्रत्यायन के लिए जिम्मेदार है?)

- a) NHERC (राष्ट्रीय उच्चतर शिक्षा नियामक परिषद)
- b) HEGC (उच्च शिक्षा अनुदान परिषद)

- c) National Accreditation Council (NAC) (राष्ट्रीय प्रत्यायन परिषद (एनएसी))
- d) GC (सामान्य शिक्षा परिषद)

Ans – c

Q15. Research and innovation across all disciplines will be funded and facilitated by which apex body?

(सभी विषयों में अनुसंधान और नवाचार को किस शीर्ष निकाय द्वारा वित्त पोषित और सुगम बनाया जाएगा?)

- a) UGC
- b) National Research Foundation (NRF) (राष्ट्रीय अनुसंधान फाउंडेशन (एनआरएफ))
- c) NAAC
- d) AICTE

Ans – b

Q16. The current process of affiliation of colleges to universities will be phased out in 15 years, and colleges will gain?

(विश्वविद्यालयों से कॉलेजों के संबद्धता की वर्तमान प्रक्रिया को 15 वर्षों में चरणबद्ध तरीके से समाप्त कर दिया जाएगा, और कॉलेजों को क्या मिलेगा?)

- a) Increased funding (बढ़ा हुआ वित्त पोषण)
- b) Less autonomy (कम स्वायत्तता)
- c) Graded Autonomy (श्रेणीबद्ध स्वायत्तता)
- d) Fixed curriculum (निश्चित पाठ्यक्रम)

Ans – c

Q17. What does NEP 2020 recommend regarding the rigid separation between Arts and Sciences?

(कला और विज्ञान के बीच कठोर अलगाव के संबंध में NEP 2020 क्या सिफारिश करती है?)

- a) Enforce stricter separation (कठोर अलगाव को लागू करना)
- b) Maintain status quo (यथास्थिति बनाए रखना)

- c) Elimination of rigid separation (कठोर अलगाव का उन्मूलन)
- d) Separate institutions (अलग-अलग संस्थान)

Ans – c

Q18. What is the minimum educational qualification for a teacher by 2030 as proposed by NEP 2020?

(NEP 2020 द्वारा प्रस्तावित 2030 तक शिक्षक के लिए न्यूनतम शैक्षिक योग्यता क्या है?)

- a) 2-year B.Ed.
- b) 4-year integrated B.Ed. (4-वर्षीय एकीकृत बी.एड.)
- c) M.Ed.
- d) Ph.D.

Ans – b

Q19. Continuous Professional Development (CPD) for teachers is mandated to be for a minimum of?

(शिक्षकों के लिए सतत व्यावसायिक विकास (CPD) न्यूनतम कितने घंटों के लिए अनिवार्य है?)

- a) 20 hours per year (प्रति वर्ष 20 घंटे)
- b) 30 hours per year (प्रति वर्ष 30 घंटे)
- c) 40 hours per year (प्रति वर्ष 40 घंटे)
- d) 50 hours per year (प्रति वर्ष 50 घंटे)

Ans – d

Q20. Vocational Education should be integrated into all schools and HEIs by?

(व्यावसायिक शिक्षा को सभी स्कूलों और HEIs में कब तक एकीकृत किया जाना चाहिए?)

- a) 2028
- b) 2030
- c) 2025
- d) 2035

Ans – c

Q21. The primary goal of integrating vocational education is to improve?

(व्यावसायिक शिक्षा को एकीकृत करने का प्राथमिक लक्ष्य क्या सुधारना है?)

- a) Standardized testing (मानकीकृत परीक्षण)
- b) Foreign language skills (विदेशी भाषा कौशल)
- c) Employability and Technical skills (रोजगार क्षमता और तकनीकी कौशल)
- d) Administrative efficiency (प्रशासनिक दक्षता)

Ans – c

Q22. The shift in pedagogy is towards student-centered learning, which means focusing on?

(शिक्षण पद्धति में बदलाव छात्र-केंद्रित सीखने की ओर है, जिसका अर्थ किस पर ध्यान केंद्रित करना है?)

- a) Active learning and engagement (सक्रिय सीखना और जुड़ाव)
- b) Teacher lecturing (शिक्षक का व्याख्यान)
- c) Rote memorization (रटना)
- d) Passive listening (निष्क्रिय सुनना)

Ans – a

Q23. The promotion of Indian languages is aimed at preserving India's?

(NEP 2020 द्वारा भारतीय भाषाओं को बढ़ावा देने का उद्देश्य भारत की किसे संरक्षित करना है?)

- a) Economic power (आर्थिक शक्ति)
- b) Political influence (राजनीतिक प्रभाव)
- c) Cultural heritage (सांस्कृतिक विरासत)
- d) Technological innovation (तकनीकी नवाचार)

Ans – c

Q24. The implementation of NEP 2020 requires coordination and partnership with?

(NEP 2020 के कार्यान्वयन के लिए किसके साथ समन्वय और

साझेदारी की आवश्यकता है?)

- a) Only Central Government (केवल केंद्र सरकार)
- b) State Governments (राज्य सरकारें)
- c) Private corporations (निजी निगम)
- d) Foreign universities (विदेशी विश्वविद्यालय)

Ans – b

Q25. Which board is recommended to be reformed/revitalized under the Ministry of Education?

(शिक्षा मंत्रालय के तहत किस बोर्ड को सुधारने/पुनर्जीवित करने की सिफारिश की गई है?)

- a) CBSE
- b) State Boards (राज्य बोर्ड)
- c) CAGE (Central Advisory Board of Education) (सीएबीई)
- d) UGC

Ans – c

Q26. What must be the defining feature of HEI governance?

(HEI शासन की परिभाषित विशेषता क्या होनी चाहिए?)

- a) Opaque decision-making (अपारदर्शी निर्णय-निर्माण)
- b) Centralized authority (केंद्रीकृत अधिकार)
- c) Bureaucratic control (नौकरशाही नियंत्रण)
- d) Transparent decision-making (पारदर्शी निर्णय-निर्माण)

Ans – d

Q27. The Bachelor's degree under NEP 2020 can be of a flexible duration of?

(NEP 2020 के तहत स्नातक की डिग्री की लचीली अवधि क्या हो सकती है?)

- a) 3 or 4 years (3 या 4 वर्ष)
- b) 2 or 3 years (2 या 3 वर्ष)
- c) Only 3 years (केवल 3 वर्ष)

d) Only 4 years (केवल 4 वर्ष)

Ans – a

Q28. A 4-year Bachelor's programme with Research will lead to?

(अनुसंधान के साथ 4-वर्षीय स्नातक कार्यक्रम किस ओर ले जाएगा?)

- a) Diploma (डिप्लोमा)
- b) General Degree (सामान्य डिग्री)
- c) Honours with Research (ऑनर्स विद रिसर्च)
- d) Basic Certification (मूल प्रमाणन)

Ans – c

Q29. What is the primary purpose of the Academic Bank of Credits (ABC)?

(अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट्स (एबीसी) का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?)

- a) To fund education (शिक्षा को वित्त पोषित करना)
- b) To regulate universities (विश्वविद्यालयों को विनियमित करना)
- c) To digitally store academic credits earned by students (छात्रों द्वारा अर्जित शैक्षिक क्रेडिट को डिजिटल रूप से संग्रहित करना)
- d) To facilitate physical records of credits (क्रेडिट के भौतिक रिकॉर्ड को सुविधाजनक बनाना)

Ans – c

Q30. NEP 2020 emphasizes the importance of partnerships between universities and?

(NEP 2020 विश्वविद्यालयों और किसके बीच साझेदारी के महत्व पर जोर देती है?)

- a) Research organizations (अनुसंधान संगठन)
- b) Corporations (निगम)
- c) NGOs (गैर सरकारी संगठन)
- d) Schools (स्कूल)

Ans – a

Q31. The goal of the NEP is to make education accessible and affordable for all by?

(NEP का लक्ष्य शिक्षा को सभी के लिए सुलभ और किफायती बनाना है?)

- a) Increasing government investment (सरकारी निवेश बढ़ाना)
- b) Reducing private sector involvement (निजी क्षेत्र की भागीदारी घटाना)
- c) Introducing fee regulation (शुल्क नियमन लागू करना)
- d) Combining formal and non-formal learning (औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा का संयोजन करना)

Ans – d

Q32. Under NEP 2020, which method is recommended for promoting universal access to higher education?

(NEP 2020 के तहत उच्च शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच को बढ़ावा देने के लिए कौन सी विधि प्रस्तावित की गई है?)

- a) Online education (ऑनलाइन शिक्षा)
- b) Open universities (खुले विश्वविद्यालय)
- c) Traditional classrooms (पारंपरिक कक्षाएँ)
- d) Residential universities (आवासीय विश्वविद्यालय)

Ans – a

Q33. Which type of learning does NEP 2020 encourage for adult learners?

(NEP 2020 वयस्क छात्रों के लिए किस प्रकार की शिक्षा को बढ़ावा देती है?)

- a) Rote learning (रटने की शिक्षा)
- b) Experiential learning (अनुभवात्मक शिक्षा)
- c) Formal classroom education (औपचारिक कक्षा शिक्षा)
- d) E-learning (ई-लर्निंग)

Ans – b

Q34. In the new system, the curriculum is expected to be designed to integrate?

(नए प्रणाली में, पाठ्यक्रम को किसको एकीकृत करने के लिए डिज़ाइन किया जाना चाहिए?)

- a) Only academic subjects (केवल शैक्षिक विषय)
- b) Interdisciplinary subjects (अंतरविषयक विषय)
- c) Rote memorization (रटने की शिक्षा)
- d) Non-academic topics (गैर-शैक्षिक विषय)

Ans – b

Q35. The new assessment system will focus more on?

(नया मूल्यांकन प्रणाली किस पर अधिक ध्यान केंद्रित करेगी?)

- a) Marking and grades (अंक और ग्रेड)
- b) Competency-based assessments (क्षमता-आधारित मूल्यांकन)
- c) Paper-pencil tests (पेपर-पेंसिल टेस्ट)
- d) Continuous exams (सतत परीक्षा)

Ans – b

Q36. The 'National Repository of Educational Resources' will store educational resources in?

(राष्ट्रीय शैक्षिक संसाधन रिपॉजिटरी शैक्षिक संसाधनों को किस रूप में संग्रहीत करेगी?)

- a) Physical formats (भौतिक प्रारूपों में)
- b) Digital format (डिजिटल प्रारूप में)
- c) Handwritten notes (हाथ से लिखे नोट्स)
- d) Audio formats (ऑडियो प्रारूपों में)

Ans – b

Q37. NEP 2020 proposes to set up a National Language Translation Mission to?

(NEP 2020 राष्ट्रीय भाषा अनुवाद मिशन की स्थापना करने का प्रस्ताव देती है?)

- a) Promote regional languages (क्षेत्रीय भाषाओं को बढ़ावा

देना)

- b) Translate textbooks into all major languages (पाठ्यपुस्तकों का अनुवाद सभी प्रमुख भाषाओं में करना)
- c) Standardize the national curriculum (राष्ट्रीय पाठ्यक्रम को मानकीकरण करना)
- d) Create multilingual digital content (बहुभाषी डिजिटल सामग्री बनाना)

Ans – b

Q38. By which year does NEP 2020 envision achieving universal foundational literacy and numeracy for all children?

(NEP 2020 के अनुसार, सभी बच्चों के लिए सार्वभौमिक बुनियादी साक्षरता और अंकगणितीय ज्ञान किस वर्ष तक प्राप्त करने का लक्ष्य है?)

- a) 2030
- b) 2025
- c) 2040
- d) 2035

Ans – b

Q39. Under the NEP, which approach is to be used for enhancing educational quality?

(NEP के तहत, शैक्षिक गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए कौन सा दृष्टिकोण अपनाया जाएगा?)

- a) Simplified curriculum (सरलीकृत पाठ्यक्रम)
- b) Outcome-based learning (परिणाम-आधारित शिक्षा)
- c) Reduced examinations (कम परीक्षाएँ)
- d) Centralized governance (केंद्रीकृत शासन)

Ans – b

Q40. NEP 2020 seeks to achieve which of the following goals for higher education?

(NEP 2020 उच्च शिक्षा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा लक्ष्य प्राप्त करना चाहती है?)

- a) Increased standardization across institutions

- (संस्थानों में मानकीकरण बढ़ाना)
- b) Global ranking improvement (वैश्विक रैंकिंग में सुधार)
- c) Increased quality, accessibility, and inclusivity (गुणवत्ता, सुलभता और समावेशिता बढ़ाना)
- d) Reduced international collaborations (अंतरराष्ट्रीय सहयोग में कमी)

Ans – c

Q41. Vocational courses should necessarily include hands-on/practical training to increase?

(व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में किस चीज को बढ़ाने के लिए व्यावहारिक प्रशिक्षण शामिल होना चाहिए?)

- a) Theoretical knowledge (सैद्धांतिक ज्ञान)
- b) Test scores (परीक्षण अंक)
- c) Employability (रोजगार क्षमता)
- d) School size (स्कूल का आकार)

Ans – c

Q42. The Bachelor's program under NEP 2020 allows an exit with a Diploma after completing how many years of study?

(NEP 2020 के तहत स्नातक कार्यक्रम में कितने वर्ष का अध्ययन पूरा करने के बाद डिप्लोमा के साथ बाहर निकलने की अनुमति है?)

- a) 1 year (1 वर्ष)
- b) 2 years (2 वर्ष)
- c) 3 years (3 वर्ष)
- d) 4 years (4 वर्ष)

Ans – b

Q43. The highest administrative authority for the implementation of NEP 2020 is?

(NEP 2020 के कार्यान्वयन के लिए सर्वोच्च प्रशासनिक प्राधिकरण कौन सा है?)

- a) Prime Minister's Office (प्रधानमंत्री कार्यालय)
- b) Ministry of Education (शिक्षा मंत्रालय)

- c) NITI Aayog (नीति आयोग)
- d) Supreme Court (सर्वोच्च न्यायालय)

Ans – b

Q44. What is the fundamental shift in the curriculum that NEP 2020 encourages?

(पाठ्यक्रम में वह मूलभूत बदलाव क्या है जिसे NEP 2020 प्रोत्साहित करती है?)

- a) Shift from competency-based to content-based (योग्यता-आधारित से सामग्री-आधारित की ओर बदलाव)
- b) Shift from textbook-centered to competency-based (पाठ्यपुस्तक-केंद्रित से योग्यता-आधारित की ओर बदलाव)
- c) Shift from local to global content (स्थानीय से वैश्विक सामग्री की ओर बदलाव)
- d) Shift from theory to practice only (केवल सिद्धांत से अभ्यास की ओर बदलाव)

Ans – b

Q45. The four independent verticals of the HECI are NHERC, NAC, HEGC, and?

(एचईसीआई के चार स्वतंत्र वर्टिकल NHERC, NAC, HEGC, और कौन से हैं?)

- a) NCERT
- b) GC (General Education Council) (जीसी)
- c) NRF
- d) CBSE

Ans – b

Q46. What does NEP 2020 emphasize regarding the professional life of a teacher?

(NEP 2020 एक शिक्षक के व्यावसायिक जीवन के संबंध में किस पर जोर देती है?)

- a) Fixed and limited training (निश्चित और सीमित प्रशिक्षण)
- b) Continuous Learning (सतत सीखना)
- c) Strict hierarchy (सख्त पदानुक्रम)

d) Isolation from peers (सहकर्मियों से अलगाव)

Ans – b

Q47. By 2040, all HEIs must aim to become multidisciplinary and have a minimum student strength of?

(2040 तक, सभी HEIs को बहुविषयक बनने का लक्ष्य रखना चाहिए और न्यूनतम छात्र संख्या कितनी होनी चाहिए?)

- a) 1000
- b) 2000
- c) 3000
- d) 5000

Ans – c

Q48. The policy promotes the learning of Classical Arts to connect students with their?

(नीति छात्रों को उनके किससे जोड़ने के लिए शास्त्रीय कला सीखने को बढ़ावा देती है?)

- a) Global economy (वैश्विक अर्थव्यवस्था)
- b) Modern trends (आधुनिक रुझान)
- c) Cultural roots (सांस्कृतिक मूल)
- d) Political system (राजनीतिक व्यवस्था)

Ans – c

Q49. What is the key characteristic of the governance model proposed for HEIs?

(HEIs के लिए प्रस्तावित शासन मॉडल की प्रमुख विशेषता क्या है?)

- a) Centralized control (केंद्रीकृत नियंत्रण)
- b) Separation of powers between regulation, accreditation, funding, and academic standards (विनियमन, प्रत्यायन, वित्त पोषण और शैक्षणिक मानकों के बीच शक्तियों का पृथक्करण)
- c) Total privatization (कुल निजीकरण)
- d) One body controls all functions (एक ही निकाय सभी

कार्यों को नियंत्रित करता है)

Ans – b

Q50. The purpose of Peer learning and collaborative spaces in schools is to promote?

(स्कूलों में सहकर्मी सीखने और सहयोगी स्थानों का उद्देश्य किसे बढ़ावा देना है?)

- a) Competition only (केवल प्रतिस्पर्धा)
- b) Silent study (मौन अध्ययन)
- c) Interaction and dialogue (बातचीत और संवाद)
- d) Teacher dominance (शिक्षक का प्रभुत्व)

Ans – c

Q51. What does the policy aim to bring back into the education system?

(नीति का उद्देश्य शिक्षा प्रणाली में वापस क्या लाना है?)

- a) Foreign language proficiency (विदेशी भाषा दक्षता)
- b) Indian values and ethics (भारतीय मूल्य और नैतिकता)
- c) Industrial training (औद्योगिक प्रशिक्षण)
- d) Only STEM subjects (केवल STEM विषय)

Ans – b

Q52. The long-term vision of NEP 2020 is to transform all HEIs into three types, which are?

(NEP 2020 का दीर्घकालिक दृष्टिकोण सभी HEIs को तीन प्रकारों में बदलना है, वे कौन से हैं?)

- a) Central, State, and Private HEIs (केंद्रीय, राज्य और निजी HEIs)
- b) Medical, Legal, and Technical HEIs (चिकित्सा, कानूनी और तकनीकी HEIs)
- c) Research Universities, Teaching Universities, and Autonomous Degree-Granting Colleges (ADGCs) (अनुसंधान विश्वविद्यालय, शिक्षण विश्वविद्यालय, और स्वायत्त डिग्री प्रदान करने वाले कॉलेज)
- d) Urban, Semi-urban, and Rural HEIs (शहरी, अर्ध-शहरी

और ग्रामीण HEIs)

Ans – c

Q53. What should be the primary focus of Faculty Professional Development?

(संकाय व्यावसायिक विकास का प्राथमिक फोकस क्या होना चाहिए?)

- a) Administrative skills (प्रशासनिक कौशल)
- b) Pedagogical learning and research skills (शैक्षणिक शिक्षण और अनुसंधान कौशल)
- c) Financial management (वित्तीय प्रबंधन)
- d) Student counseling only (केवल छात्र परामर्श)

Ans – b

Q54. The term "Disadvantaged Groups" in higher education is aimed to be addressed by?

(उच्च शिक्षा में "वंचित समूह" को किसके द्वारा संबोधित करने का लक्ष्य रखा गया है?)

- a) Separate institutions (अलग संस्थान)
- b) Equal participation and inclusion initiatives (समान भागीदारी और समावेशन पहल)
- c) Lowering academic standards (शैक्षणिक मानकों को कम करना)
- d) Foreign funding (विदेशी फंडिंग)

Ans – b

Q55. NEP 2020 emphasizes the use of technology for "Educational Planning and Administration" to improve?

(NEP 2020 "शैक्षिक योजना और प्रशासन" के लिए प्रौद्योगिकी के उपयोग पर जोर देती है, जिससे क्या सुधार होता है?)

- a) Bureaucracy (नौकरशाही)
- b) Paper usage (कागज का उपयोग)
- c) Transparency and efficiency (पारदर्शिता और दक्षता)
- d) Manual data entry (मैनुअल डेटा प्रविष्टि)

Ans – c

Q56. To ensure Universal access to education, NEP 2020 focuses on minimizing?

(शिक्षा तक सार्वभौमिक पहुँच सुनिश्चित करने के लिए, NEP 2020 किस पर ध्यान केंद्रित करती है?)

- a) Teacher salaries (शिक्षक वेतन)
- b) Dropout rates (स्कूल छोड़ने की दर)
- c) Curriculum content (पाठ्यक्रम सामग्री)
- d) School operating hours (स्कूल संचालन के घंटे)

Ans – b

Q57. The policy emphasizes setting up a special body for the development of?

(नीति किसके विकास के लिए एक विशेष निकाय स्थापित करने पर जोर देती है?)

- a) Only Science and Technology (केवल विज्ञान और प्रौद्योगिकी)
- b) Promotion of Indian languages, arts, and culture (भारतीय भाषाओं, कला और संस्कृति को बढ़ावा)
- c) Military education (सैन्य शिक्षा)
- d) Foreign relations (विदेशी संबंध)

Ans – b

Q58. The highest form of Master's degree under NEP 2020 is achieved after how many years of study following a 3-year Bachelor's degree?

(NEP 2020 के तहत मास्टर डिग्री का उच्चतम रूप 3-वर्षीय स्नातक डिग्री के बाद कितने वर्षों के अध्ययन के बाद प्राप्त किया जाता है?)

- a) 1 year (1 वर्ष)
- b) 2 years (2 वर्ष)
- c) 3 years (3 वर्ष)
- d) 4 years (4 वर्ष)

Ans – b

Q59. The foundational principle of NEP 2020 related to diversity is?

(विविधता से संबंधित NEP 2020 का मूलभूत सिद्धांत क्या है?)

- a) Uniformity across all states (सभी राज्यों में एकरूपता)
- b) Only national language promotion (केवल राष्ट्रीय भाषा को बढ़ावा)
- c) Respect for diversity and local context (विविधता और स्थानीय संदर्भ का सम्मान)
- d) Centralized curriculum only (केवल केंद्रीकृत पाठ्यक्रम)

Ans – c

Q60. What is the proposed system for teacher recruitment and service conditions?

(शिक्षक भर्ती और सेवा शर्तों के लिए प्रस्तावित प्रणाली क्या है?)

- a) Political appointments (राजनीतिक नियुक्तियाँ)
- b) Hereditary transfer (वंशानुगत हस्तांतरण)
- c) Transparent merit-based process (पारदर्शी योग्यता-आधारित प्रक्रिया)
- d) Random selection (यादृच्छिक चयन)

Ans – c

ANVIRA



👉 **Subscribe Youtube Channel** - [Anvira Education - YouTube](https://www.youtube.com/AnviraEducation)

👉 **Join Course** - [Https://Anviraeducation.Com/](https://Anviraeducation.Com/)

👉 **Follow Us On Facebook** - [Https://www.facebook.com/Anviraedu](https://www.facebook.com/Anviraedu)

👉 **Follow Us On Instagram** - https://www.instagram.com/anvira_edu/

👉 **Sampat Sir Instagram** - <https://www.instagram.com/writersampat/>

👉 **Join Our Telegram Channel** - <https://t.me/Anviraeducation20>